

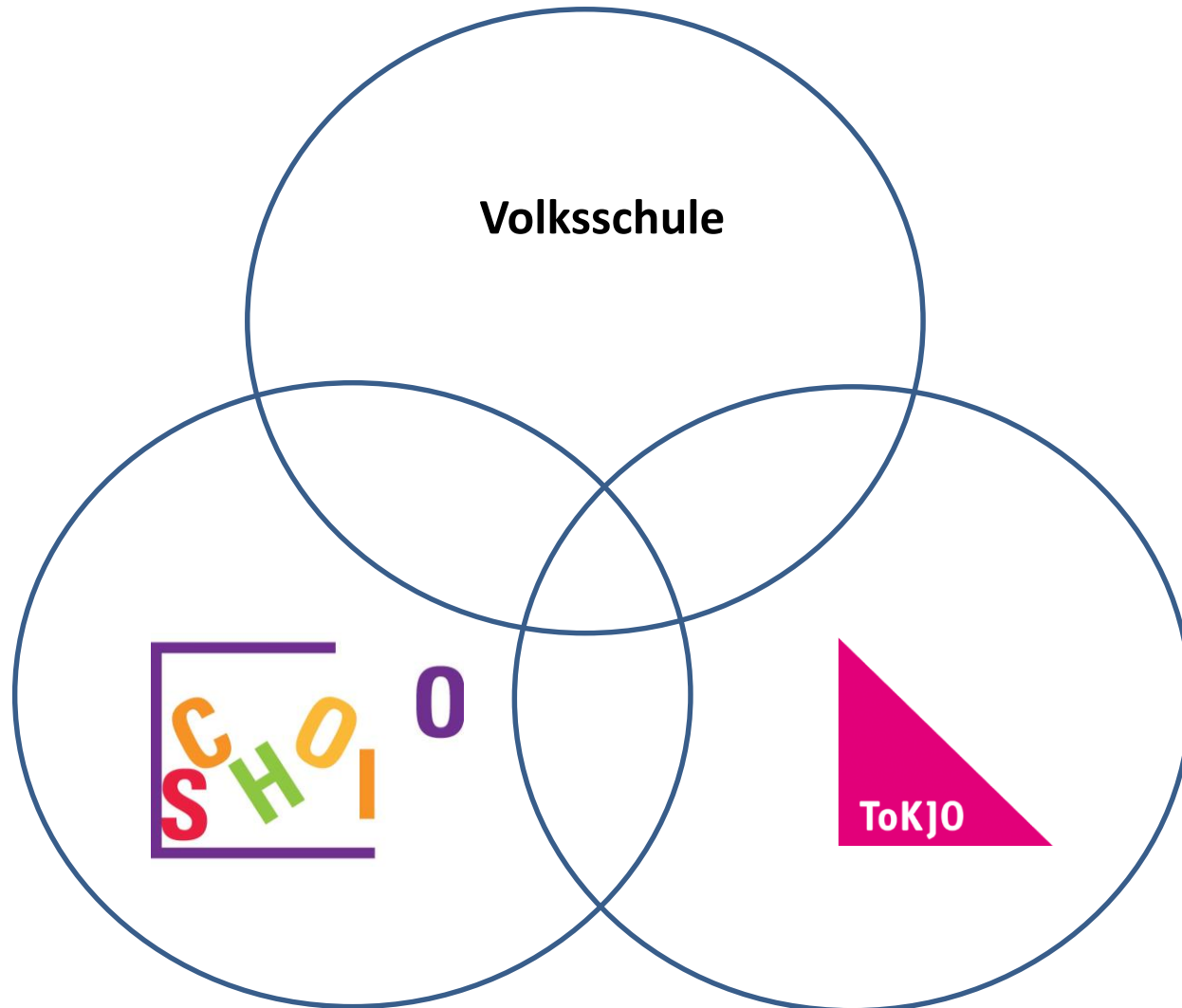


## **Schulsozialarbeit als kooperatives Modell**

Ein nachhaltiges Angebot von  
ToKJO und Schoio AG  
für die Volksschule Wangen an der Aare

André Chavanne / Jasmin Perren

# Gelingende Kooperation



# Angebot

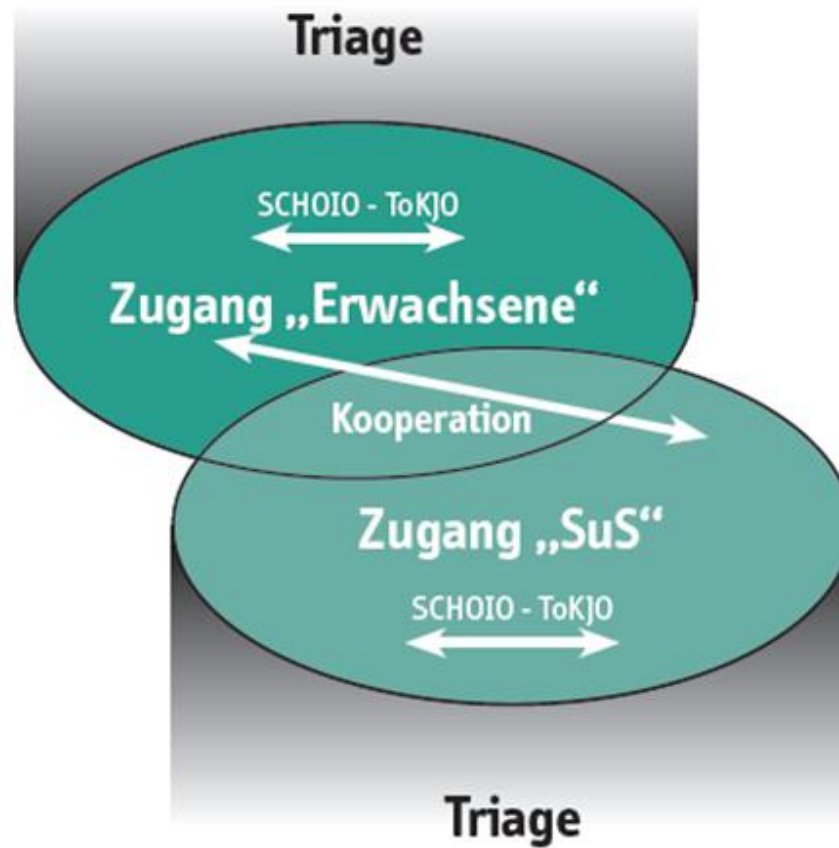
- Angebot von Schulsozialarbeit in einem kooperativen, modularen Modell
- Niederschwellige Unterstützung für öffentliche Schulen im Oberaargau
- Modifiziertes Modell mit Grundlage des zweijährigen Pilotprojekts «schokito»
- Anspruchsgruppen: Kinder, Jugendliche, Lehrpersonen, Schulleitungen und Erziehungsberechtigte
- Zwei erfahrene Anbieter mit spezifischen Kompetenzen und umfassender regionaler Vernetzung
- Stärkung und Mitwirkung im Schulalltag
- Anerkennung durch den Kanton Bern

# Ziele

- Die niederschwellige Unterstützung direkt vor Ort
- Die Lehrpersonen werden entlastet
- Individuelle Anliegen und Befindlichkeiten der Zielgruppen im Schulkontext werden aufgenommen und bearbeitet
- Die Integration der Kinder und Jugendlichen
- Die Schule wird bei der Früherkennung, -erfassung und -bearbeitung von sozialen Problemstellungen unterstützt
- Ein Beitrag zur Stärkung der Schulhauskultur wird geleistet
- Schwierige Prozesse werden begleitet
- Eine Triage zu externen Stellen wird gewährleistet
- Eine Fallführung mit geklärtem Verständnis wird angeboten

# Schulsozialarbeit

## Modell "schokito"



# Ebenen im Modell

	Zugang SuS	Zugang Erwachsene
Zielgruppe Anliegen	Schülerinnen und Schüler	Lehrpersonen, Schulleitungen, Eltern
Inhalte	Beziehung als Grundlage	Themen als Grundlage
Räumlichkeiten	Raum im Schulhaus	Mobil im Schulhaus
Struktur	Interdisziplinäres Team und geklärte Zuständigkeit, Triagefunktionen	

# Beispiele Ebene «Inhalte»

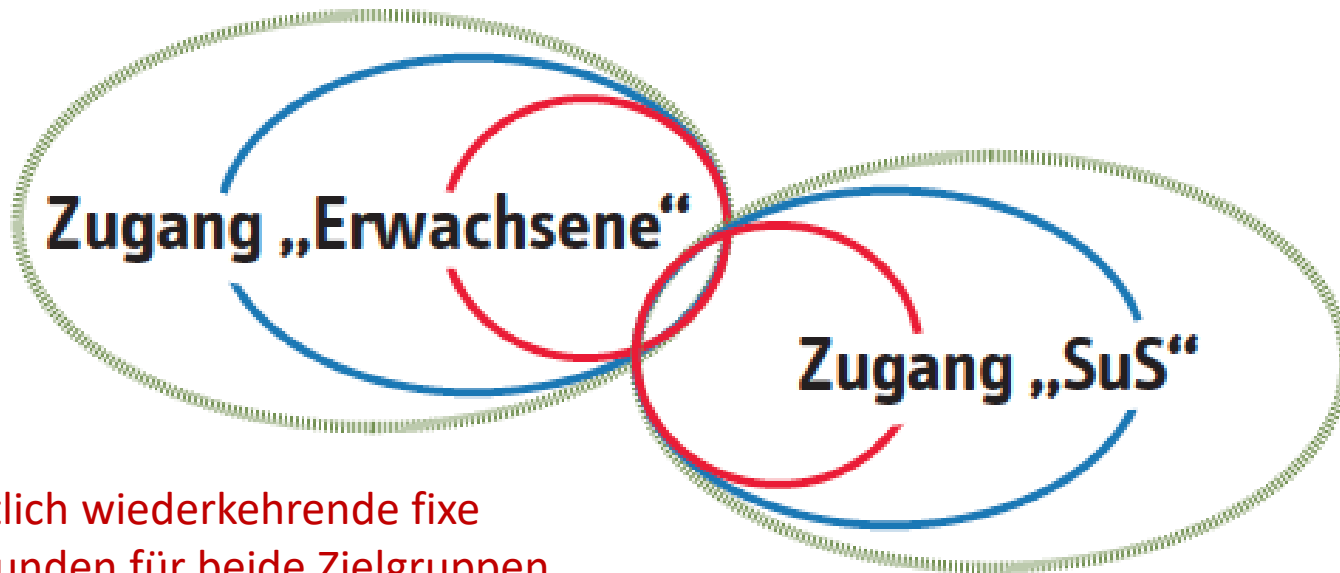
<b>Zugang SuS Schülerinnen und Schüler</b>	<b>Zugang Erwachsene Lehrpersonen, Schulleitung, Eltern</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bedürfnisse in Zusammenhang mit Themen, die sich auf die schulische Situation auswirken</li><li>- Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz in der freien Situation / Spielsituation</li><li>- Individuelle Anliegen &amp; Befindlichkeiten als Schüler / Schülerin</li><li>- Eigene Rolle, Identifikations- und Sozialisationsaufgaben in der Klasse / Pausenplatz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klassendynamiken</li><li>- Stärkung Zusammenhalt</li><li>- Umgang mit Ausgrenzung</li><li>- Herausforderndes Verhalten im Klassenzimmer, Pause, Schulweg, usw.</li><li>- Sorge um ein Kind/Jugendlichen, Klasse, Situation</li><li>- Umgang mit spezifischen Themen als Schule / Haltungsthemen</li><li>- Themen im Kontext Schule – Familie</li></ul>

# Beispiele Ebene «Struktur»

<b>Zugang SuS Schülerinnen und Schüler</b>	<b>Zugang Erwachsene Lehrpersonen, Schulleitung, Eltern</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Fixe wöchentliche Anwesenheit während der Schulzeit in einem Raum im Schulhaus</li><li>- Poolstunden für spezifische Anliegen und allenfalls für gemeinsame Umsetzungen mit Zugang B in definierten Zeitfenstern</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fixe wöchentliche Anwesenheit während der Schulzeit mobil im Schulhaus</li><li>- Poolstunden zur Bearbeitung der Themen in definierten Zeitfenstern</li></ul>



# Umfang und Verhältnis



Wöchentlich wiederkehrende fixe Sprechstunden für beide Zielgruppen.

Flexible Stunden für beide Zielgruppen, werden nach Bedarf und Beratungsanfragen eingesetzt.

Zusätzliche aufbauende Poolstunden oder Leistungspakete bei Bedarf der Schule.

# Kosten

## Kosten für Gemeinden mit einem Leistungsbezug

- Grundkosten  
30'000.- (400 Std)
- Pro weitere 50 Poolstunden  
3'000.-

## Kosten für Gemeinden mit mehreren Leistungsbezügern

- Grundkosten erstes Schulhaus  
30'000.- (400 Std)
- Kleines Leistungspaket pro weiteres Schulhaus  
15'000.- (200 Std.)
- Grosses Leistungspaket pro weiteres Schulhaus  
30'000.- (400 Std.)
- Pro weitere 50 Poolstunden  
3'000.- je Leistungspaket

# Kompetenzen Fachpersonen

Alle Fachpersonen der Schulsozialarbeit Modell "schokito" verfügen über:

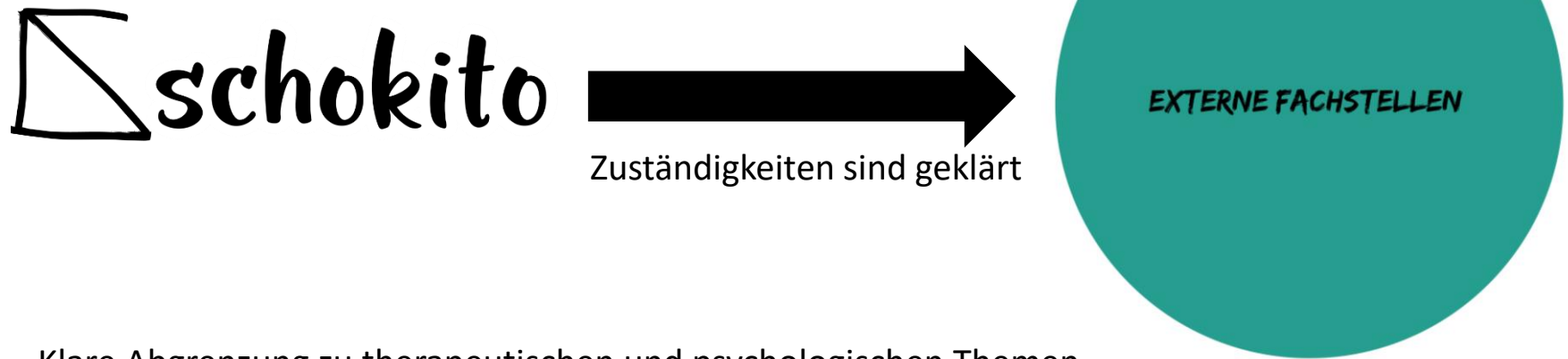
- Tertiäre Grundausbildung in Soziale Arbeit oder vergleichbare Qualifikationen
- Methodenkompetenz mit Erfahrung in der Arbeit mit Erwachsenen und SuS
- Wissen über regionale Systemlogiken
- Erfahrung mit Interdisziplinarität und Rollenverständnis

Die Fachpersonen des Zuganges Erwachsene verfügen zusätzlich über eine abgeschlossene Weiterbildung in Schulsozialarbeit oder systemischer Beratung.

# Grenzen

- Betreuen von suspendierten SuS
- Abgrenzung zu geklärten Zuständigkeiten der Partner (EB, IBEM, Aufgaben der Schule, weiteren Beratungsstellen)
- Interventionen in Familien
- Umsetzung von Ideen in der Freizeit
- Kinder-/jugendpsychiatrische und psychologische Themen
- Spezifische Beratungen wie Schulden, Sucht, usw.

# Fallführung

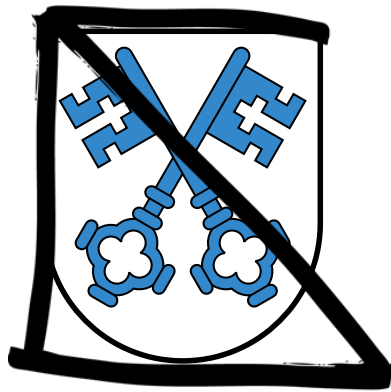


Klare Abgrenzung zu therapeutischen und psychologischen Themen.

# Netzwerk

Partner	Rollen und Aufgaben im Netzwerk			
EB	Triage und Vernetzen: Indikation feststellen, Fallführung klären helfen Analyse und Behandlung: Diagnose, Beratung, Therapie, Intervention			
KJP	Abklärung und Behandlung: Diagnose, Beratung, Therapieformen Ambulante, tagesstationäre und stationäre Angebote, Notfall			
Beges	Mediation zwischen Jugendliche und Familie, Stärkung von Eltern und Familie; Rolle als Brückenbauer von Schule zu Familie			
KESB	Amtsstelle mit aktiver Zusammenarbeit mit qualifizierten Meldern/Melderinnen			
Sozialdienste	Freiwillige, persönliche Hilfe; Melderecht gegenüber der KESB Abklärung und Vollzug von Massnahmen im Auftrag der KESB			
weitere	BIZ	Ärzte	Therapeuten	Interunido

# Schulsozialarbeit Wangen an der Aare



**schokito**

# Themenkatalog

## **Konflikte und Beziehungen**

Schwierigkeiten in Bezug auf soziale Beziehungen zwischen zwei oder mehreren SuS, Lehrpersonen und SuS, aber auch individuelle Schwierigkeiten im Umgang mit Konflikten und Beziehungen.

## **Gewalt an der Schule**

Themen, welche sich über Gruppen oder gar das gesamte Schulhaus auswirken. Zentral sind grössere konfliktbehaftete Situationen mit langfristigen Auswirkungen.

## **Kritische Lebensereignisse**

Schwierige und aktuelle Situationen auf individueller Ebene.

## **Entwicklung und Gesundheit**

Mögliche gefährdende Situationen in der physischen oder psychischen Entwicklung.

## **Erziehung und Familie**

Schwierigkeiten in Bezug auf die Rolle des Kindes in der Familie und damit einhergehende Auswirkungen.



# Kontaktaufnahme



per Mail



per Telefon



Sprechstunde



Tür- und Angelgespräche

# Infrastruktur



# Kostenvarianten Wangen a.Aare

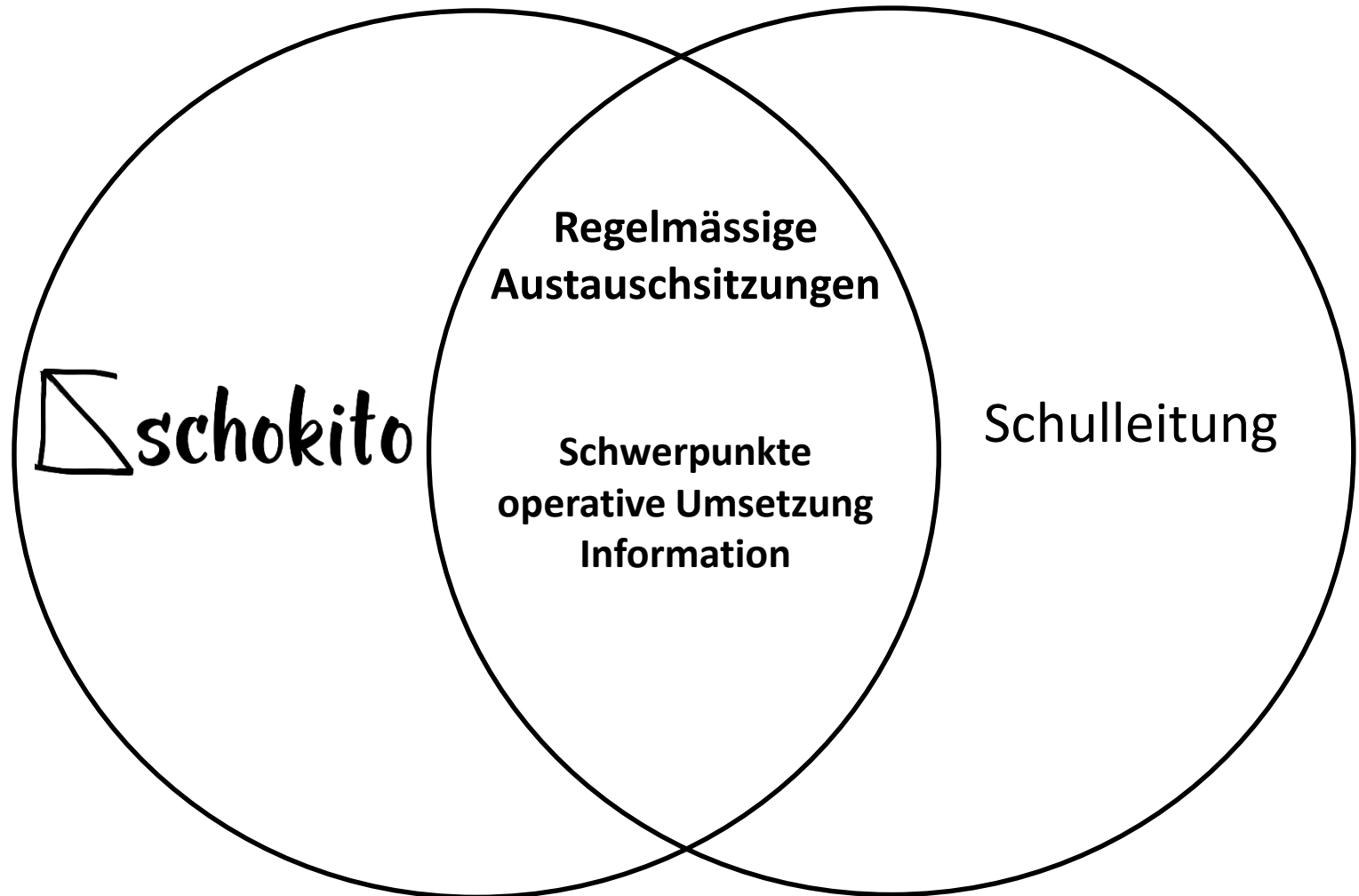
Variante 1 ca. 350 SuS

W.a.A.	1 P. 30'000	400
WW	½ P. 15'000	200
WR	½ P. 15'000	200
W.a.A.KG	Pool 3'000	50
Weg	4'000	
Total:	67'000	850

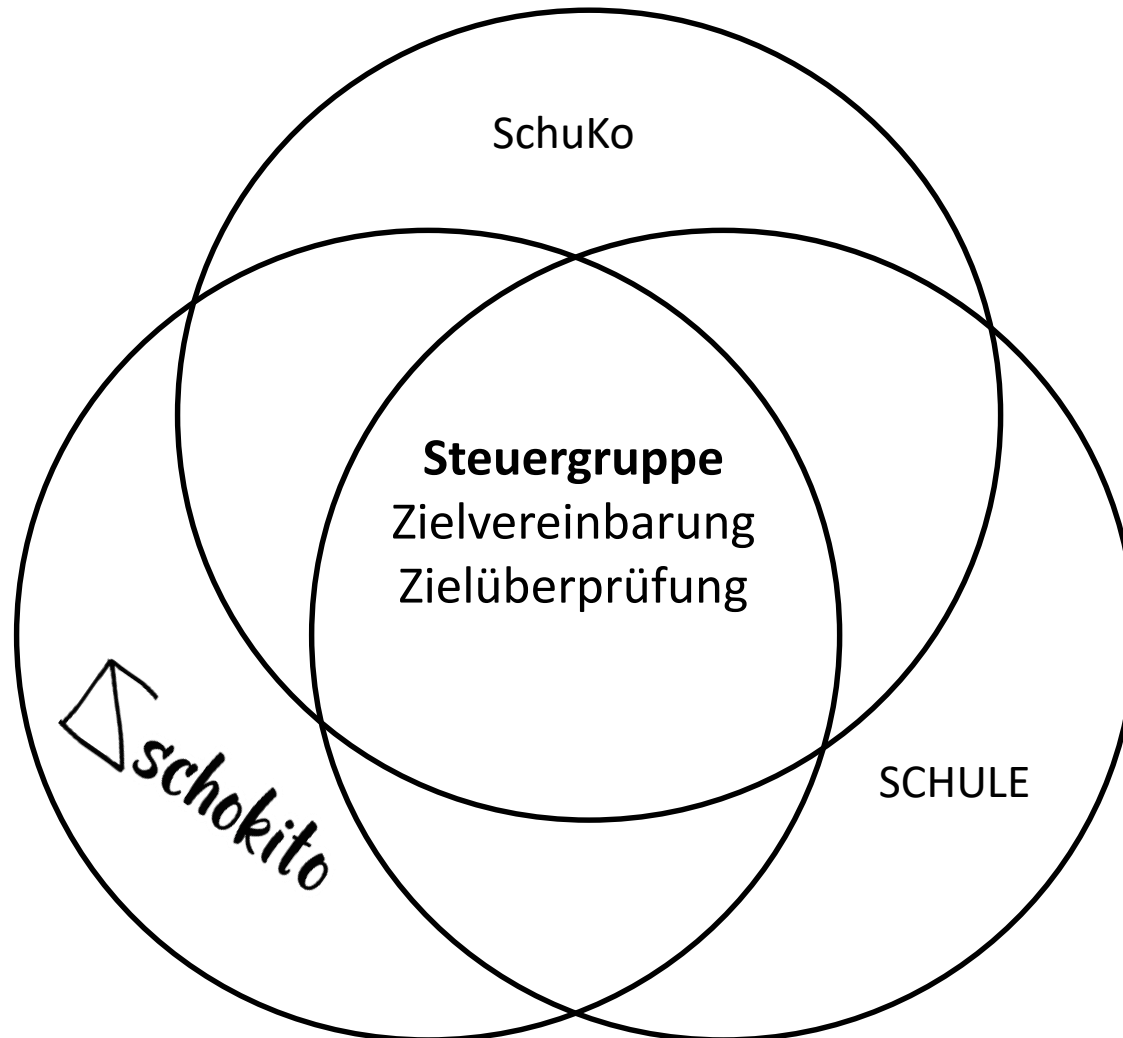
Variante 2 ca. 350 SuS

W.a.A.	1 P. 30'000	400
WW+WR	½ P. 15'000	200
WW+WR	Pool 3'000	50
W.a.A.KG	Pool 3'000	50
Weg	4'000	
Total:	55'000	700

# Zusammenarbeit Schule



# Zusammenarbeit Gemeinde



# Evaluation



Halbjährliche  
Berichterstattung



Halbjährliche  
Zielüberprüfung



Halbjährliche  
statistische Auswertung



Jährlicher  
Evaluationsbericht

# Argumente 1

- Fokus auf Prävention
- Erfahrungswerte aus dem Pilotprojekt «schokito»
- 4-Augenprinzip vermindert Fehleranfälligkeit und erhöht die Lösungsqualität
- Zugänge personell getrennt für Beziehungsgestaltung und Niederschwelligkeit
- Früherkennung durch Niederschwelligkeit
- Vorhandene Vernetzung mit Fachstellen durch anerkannte Tätigkeiten in Gemeinden des Oberaargau
- Erhöhung der zur Verfügung stehenden Ansprechpersonen fördert die individuelle, gelingende Beziehungsgestaltung

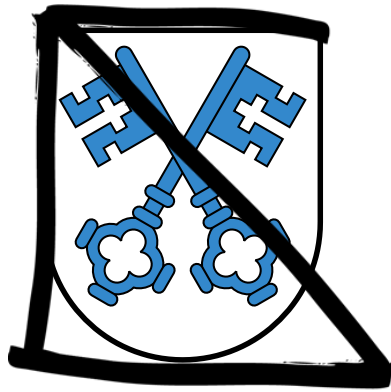
# Argumente 2

- Kompetenz in Erstabklärung für weiteres Vorgehen
- Schulunabhängige Führungsstruktur
- Leistungskonstanz bei Personalfluktuatation
- Supervision, Rollenklarheit und Weiterbildung gewährleistet
- Explizite Ziel- und Wirkungsorientierung
- Nachhaltigkeit
- Kostengünstig mit Nutzen von Synergien und Wirkungskontrolle



# Konkretes Vorgehen

- Voraussetzungen
  - Geklärteter politischer Wille: Beschluss GR
  - Unterzeichneter Leistungsvertrag
  - Unterzeichnete Kostengutsprache
- Start per 01.01.2022
- Begleitgruppe
- Semesterweise Evaluation mit Kurzbericht



**schokito**